


МБОУ "Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя России Ивана Алексеевича Додосова"

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Пестречинская  
СОШ №1 им. И.А.Додосова»  
  
Н.И. Утяганова  
«29» августа 2024 г.

**ПЛАН**

**по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних  
в МБОУ «Пестречинская СОШ №1 им. Героя России И. А. Додосова»  
на 2024-2025 учебный год**

С. Пестрецы, 2024 г.

**Цель:**

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

**Задачи:**

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
<b>Организационно - методическая работа</b>				
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1-11	формирование банка данных Классные руководители, ЗДВР
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	5-11	отслеживание поведения учащихся Классные руководители, ЗДВР
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь	1-11	оформление карточек учащихся отслеживание результатов работы Классные руководители, ЗДВР
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	5-11	получение необходимой информации
5	Изучение нормативно - правовой базы,	в течение года	-	освоение новых



	повышение профессиональной компетенции			методов для осуществления профессиональной деятельности
6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	мониторинг деятельности
7	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН, отдел образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	Классные руководители, ЗДВР
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
1	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
2	Индивидуальные консультации педагогов	по запросу	1-11	педагог-психолог
3	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение года	1-11	педагог-психолог классные руководители
4	Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	по графику	1-11	ЗДВР
<b>Работа с учащимися</b>				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: диагностика уровня адаптации личностных особенностей психологическая готовность к переходу в среднее звено диагностика познавательной сферы взаимоотношения со сверстниками профессиональное самоопределение  социально-психологическая карта отслеживание поведения учащихся	в течение года	5-11	Педагог-психолог классные руководители
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье. Акты	в течение года	1-11	Классные руководители
3	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»  Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях	в течение года	1-11	Педагог-психолог



4	Участие в месячнике по профилактике: Мы за ЗОЖ! Профилактика жестокого обращения с детьми  Формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе	по плану лица	1-11	педагог-психолог
5	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/ профилактика	по плану	5-11	педагог-психолог
6	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Классные руководители. Педагог-психолог
7	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям лица, района, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	Классные руководители зам. директора
8	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: «Я управляю стрессом» «Профилактика конфликтности в подростковой среде» Тренинг «Выявление страхов»	Январь-май	5-11	педагог-психолог
<b>Работа с родителями /участие/</b>				
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»	октябрь  март	1-11	расширение психологических знаний просвещение родителей
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	1-11	Классные руководители, педагог-психолог
3	Посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей	в течение года	1-11	педагог-психолог классные руководители, администрация
4	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций	по необходимости	1-11	педагог-психолог

	несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации			
5	«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.		1-11	классные руководители педагоги доп. образования